

بسمه تعالی

طرح درس : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

دانشکده : علوم پزشکی		گروه : آموزش بهداشت	
گرایش : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت		مقطع : کارشناسی ارشد	
نام درس : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه		نوع درس	پایه
			نظری
			عملی
			اجباری
		نام استاد : صدیقه سادات طوافیان	
		تلفن دفتر کار : ۸۲۸۸۴۵۴۷	
		پست الکترونیک : tavafian@modares.ac.ir	

اهداف درس:

۱- آشنایی دانشجویان با اصول کلیات و مفاهیم ارتقای سلامت در محیطهای ارائه خدمات سلامتی

۲- کاربرست مفاهیم ارتقای سلامت در محیطهای ارائه خدمات سلامتی

رنوس مطالب و ارائه در کلاس (در صورتی که واحد نظری یا عملی بود نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	جلسه معارفه که در طی آن دانشجویان خود را معرفی و با اساتذ دو اهداف و محتوی درس آشنا می شوند	
جلسه دوم	فلسفه ارتقاء سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه سوم	تعاریف اصول و اهداف ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه چهارم	موانع و چالشهای ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه پنجم	راهبردهای ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه ششم	انواع مداخلات ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه هفتم	معیارها و شاخصهای کیفی ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه هشتم	برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه نهم	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت سالمندان در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه دهم	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت بیماران روانی در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه یازدهم	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت افراد معلول و ناتوان در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه دوازدهم	بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	
جلسه سیزدهم	تهیه و تنظیم برنامه ارتقای سلامت توسط دانشجویان و ارائه آن در کلاس (یک جلسه برای هر دانشجو	
جلسه چهاردهم	تهیه و تنظیم برنامه ارتقای سلامت توسط دانشجویان و ارائه آن در کلاس (یک جلسه برای هر دانشجو	
جلسه پانزدهم	تهیه و تنظیم برنامه ارتقای سلامت توسط دانشجویان و ارائه آن در کلاس (یک جلسه برای هر دانشجو	
جلسه شانزدهم	تهیه و تنظیم برنامه ارتقای سلامت توسط دانشجویان و ارائه آن در کلاس (یک جلسه برای هر دانشجو	
جلسه هفدهم	جمع بندی مطالب ارائه شده در طول ترم	

روش ارزشیابی :

ارزیابی مرحله ای دانشجو بر اساس نحوه مشارکت در کلاس و بحث و بررسی مطالب ارائه شده ۴ نمره - ارزیابی نحوه ارائه مطالب واگذار شده و قدرت تجزیه و تحلیل وی ۶ نمره - ارزیابی پایانی ۱۰ نمره

References:

James Frankish, Glen Moulton & Diane Gray:HEALTH PROMOTION IN PRIMARY HEALTH CARE SETTINGS

A SUGGESTED APPROACH TO ESTABLISHING CRITERIA (last edition)

Oliver Groene & Mila Garcia-Barbero: Health promotion in hospitals: Evidence and quality management

KAREN GLANZ BARBARA K. RIMER K. .HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION Theory, Research, and Practice 5TH EDITION
VISWANATH Editors