



دانشکده علوم پزشکی

طرح درس روش تحقیق پیشرفته

نیمسال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته و آمار (کد درس ۰۱)	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته: پرستاری سلامت جامعه و مدیریت پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت) ، ۱ واحد عملی (۳۴ ساعت)
زمان برگزاری کلاس: سه شنبه .ساعت: ۱۰-۱۲	محل برگزاری کلاس ۴۰۲
مدرس : خانم ها ، دکتر سیماکرمانشاهی، دکتر میتراخوبی	

شرح درس:

روش پژوهش علمی مبتنی بر رعایت اصول و بنیان های منظم و مدونی است که با طی گام های علمی به پیش می رود. پژوهشگران برای ارائه یک کار علمی پژوهشی باید با اصول و مبانی روش تحقیق علمی -آشنا باشند تا بتوانند یک طرح پژوهشی یا مقاله علمی معتبر و قابل اتکا ارائه نمایند. این درس کوششی است در جهت آموزش و یادگیری سازنده ، فعال و دانشجو محور روش تحقیق. در این درس دانشجویان باروش اصولی تحقیق علمی آشنا شده و مهارت اولیه را جهت کاربرد روش های علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی کسب می کنند. به این منظور دانشجویان طی مطالعات عمیق و تمرین های سازمان یافته، مراحل مختلف پژوهش را تحت نظر اساتید فرا می گیرند و توانایی لازم را برای تشخیص مسائل ومشکلات خاص حیطه های مختلف پرستاری، توجیه لزوم و اهمیت بررسی این مسائل و تحقیق در مورد آن به دست می آورندو سپس با انتخاب یک موضوع یا سؤال قابل تحقیق و مطالعات کتابخانه ای پروپوزال پژوهشی خود را ارائه می نمایند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول و متدولوژی تحقیق علمی و توانایی تدوین یک پروپوزال پژوهشی در زمینه مسائل پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو:

- اهمیت روش علمی را در ارایه مراقبت پرستاری با اجرای پژوهش درک کند.
- اجزای مربوط به نحوه توجیه اهمیت و لزوم پژوهش را توضیح دهد.
- روش تعیین و انتخاب مسئله قابل پژوهش در پرستاری را توضیح دهد.
- عناصر و گام های پژوهش را شرح دهد.

- نحوه جستجو و بررسی متون را جهت بیان مسئله پژوهش توضیح دهد.
- درمورد نحوه تدوین چارچوب مفهومی و نظری بحث کند.
- نحوه تدوین اهداف، فرضیه ها و سئوالات پژوهش را مورد بحث قرار دهد.
- متغیرها و انواع آن را فهرست کرده و مقیاس اندازه گیری آنها را توصیف کند.
- تعاریف عملی و نظری را تشخیص دهد.
- در مورد چگونگی مشخص نمودن جامعه و نمونه پژوهش، تعیین حجم نمونه و روش های نمونه گیری بحث کند.
- در مورد انواع طراحی تحقیق بحث کند.
- نحوه تامین روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد.
- انواع تورش و نحوه پیشگیری از آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- در مورد چگونگی کاربرد روش های آنالیز جهت داده های خاص اظهار نظر کند.
- نکات مربوط به اخلاق پژوهش را بر شمارد.
- اصول مربوط به کاربرد یافته ها را شرح دهد.
- مسئله ای قابل پژوهش در پرستاری انتخاب کرده و کلیه مراحل پژوهش را انجام دهد و در نهایت پروپوزالی را بطور کامل تدوین کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (Problem Based learning)

کلاس بصورت سخنرانی اساتید، پرسش و پاسخ و بحث گروهی اداره می شود؛ بنابراین لازم است دانشجویان با توجه به برنامه کلاس با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند تا علاوه بر شرکت در بحث بتوانند سئوالات متعددی را که در این درس پیش می آید مطرح و پاسخ مناسب را دریافت کنند و درس را بهتر درک کنند. در مورد هر مبحث ممکن است منابع یا مقالاتی توسط استادان معرفی شود که انتظار می رود دانشجویان منابع را مطالعه نمایند تا درک مباحث برای آنان تسهیل گردد. یادآور می شود که اساتید تنها یادگیری را هدایت می کنند؛ بنابراین دانشجو خود وظیفه یادگیری خویش را به عهده خواهد داشت.

وظایف و تکالیف یادگیری دانشجو:

وظایف دانشجویان:

- حضور مرتب، به موقع و مشارکت فعال در مباحث درس
- مطالعه قبلی در مورد همه موضوعات مطرح شده

- ارائه به موقع تکالیف شفاهی
- استفاده از منابع معتبر و روزآمد در تهیه تکالیف
- گزارش های هفتگی مراحل تدوین پروپوزال: هر دانشجو مراحل مختلف پژوهش خود را با توجه به مبحث مطرح شده در هر هفته تدوین کرده و به استادان مربوطه ارائه می دهد. این گزارش ها در جدول (۱) آورده شده است .
- امتحان نهایی

وسایل کمک آموزشی:

power point

نحوه ارزشیابی و درصدنمر از نمره کل (۱۰۰)

- نمره تکالیف : ۵۰ درصد
- امتحان نهایی : ۵۰ درصد

منابع الزامی برای مطالعه: منابع بصورت کتب الکترونیک برای شما ارایه شده است .

1. Susan K. Grove, Jennifer R ray.(2018) . Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice.W.B SaundersCo.
2. Beck, Cheryl Tatano, Polit, Denise F. (2018) . Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice. Wolters Kluwer.
3. Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck (2016). Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. LWW
4. Polit DF, Beck CT. (2017).Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 10th ed: Lippincott Williams & Wilkins.

جدول (۱): برنامه ریزی اجرایی درس روش تحقیق

جلسه	موضوع	تمارین (۵۰نمره)	ملاحظات
اول اساتید : خانم ها دکتر کرمانشاهی و دکتر خوبی	شرح درس، تعریف ،اهمیت و ضرورت پژوهش در پرستاری ، معیارهای انتخاب مسئله قابل پژوهش	تمرین ۱- تهیه و ارایه موضوعات انتخابی (حداقل ۵ تا) و تحلیل آنها با معیار های انتخابی	*کلیه دانشجویان موظفند که تمارین تعیین شده را انجام داده و بصورت کتبی قبل از جلسه بعدی درس برای استادان ارسال دارند . در هر جلسه هم بطور انتخابی برخی از دانشجویان تمرین خود را بطور شفاهی ارایه می دهند تا توسط استادان مورد بررسی و نقد قرار گیرد. *مطالعه موضوع تدریس شده در کتب معرفی شده ضروری است.
دوم استاد :خانم دکتر خوبی	اهمیت و ضرورت پژوهش موضوع خاص	۱-۱-روابط متغیرهای موجود درعنوان خود را مطرح نمائید. ۱-۲- عنوان مذکور به چه صورتی (چه سوالی) در ذهن شما مطرح شده است. ذکر کنید. ۱-۳- مساله مورد پژوهش شما به چه پرسش هایی پاسخ می دهد؟ پرسش ها و پاسخ ها را بیان کنید. (۲نمره) تمرین ۲- تمرین اهمیت و ضرورت پژوهش در پرستاری ۱-۲ عنوان پژوهش خود را بنویسید ۲-۲ چه دلایلی باعث شد به این موضوع علاقه مند شوید؟ با تکیه بر مسایل روانشناسی ، پرستاری و علوم اجتماعی ۲-۳ چه امری در تجربیات خود مشاهده کردید که توجه شما را به این موضوع جلب نموده است؟ ۲-۴ چه آمار و ارقامی در مورد مساله و موضوع انتخابی شما وجود دارد؟ ۲-۵ با مراجعه به نوشته ها و نتایج تحقیقات دیگران ، استدلال کنید که انجام پژوهش شما ضروری است.	

		بعبارت دیگر پژوهش چگونه به دانش پرستاری در ابعاد مختلف اضافه می کند ۲-۶ مسایل مشکلاتی که از وجود مساله در جامعه ناشی شده است چیست؟ (۵نمره)
سوم استاد خانم دکتر: خوبی	آشنایی با نحوه جستجوی منابع معتبر در پایگاه های اطلاعاتی و موتور جستجو	تمرین ۳- نمایش عملی جستجو و ارایه مقالات در یک موضوع خاص کلیدواژه های استفاده شده جهت دسترسی به مقالات چه بوده و از کدام محیط جستجو شده است. (۲نمره)
چهارم استاد خانم دکتر: خوبی	نحوه تدوین چارچوب مفهومی و نظری، تدوین پیش فرض ها	تمرین ۴ عنوان پژوهش خود را بنویسید چارچوب نظری پژوهش خود را بر اساس کدام نظریه بنا می کنید؟ مفاهیم پژوهش خود را مشخص کنید شرح مختصری از چهارچوب نظری یا مفهومی و پیش فرضها ارائه نمایند (۵نمره)
پنجم استاد خانم دکتر: خوبی	نحوه تدوین اهداف، فرضیه ها و سئوالات پژوهش	تمرین ۵ عنوان پژوهش خود را بنویسید هدف کلی و اهداف ویژه خود را بنویسید فرضیات و سوالات پژوهش خود را متناسب با یک موضوع خاص بنویسید (۶نمره)
ششم استاد خانم دکتر: خوبی	- تعاریف عملی و نظری - متغیرها، انواع آن - محدودیت پژوهش	تمرین ۶ عنوان خود را بنویسید متغیرها را مشخص کنید متغیرهای ناخواسته را با ذکر دلیل معلوم کنید و تاثیر آنرا بر پژوهش خود بنویسید. متغیرهای ناخواسته ای را که می توانید کنترل کنید بنویسید و مشخص کنید چگونه؟

		متغیرهای ناخواسته ای را که نمی توانید کنترل کنید و قصد دارید در محدودیت پژوهش خود بنویسید کدامند؟ تمرین ۷ ارایه تعاریف عملی و نظری متغیرها در یک موضوع خاص؟ (۵نمره)
هفتم استاد خانم دکتر خوبی	- متغیرها، انواع آن و ابزارهای اندازه گیری آنها - روایی و پایایی ابزار	ابزار مناسب جهت گردآوری اطلاعات را پیشنهاد کنید. استدلال کنید که ابزار انتخاب شده مناسب پژوهش شماست؟ (۵نمره)
هشتم استاد خانم دکتر کرمانشاهی	انواع طراحی تحقیق (۱): کمی، کیفی و شرح انواع توصیفی	تمرین ۸ عنوان پژوهش خود را بنویسید روش تحقیق مناسبی را برای پژوهش خود طراحی کنید. علت انتخاب آن را توضیح دهید؟ (۵نمره)
نهم: استاد خانم دکتر کرمانشاهی	انواع طراحی تحقیق (۲): تجربی	تمرین ۹ عنوان پژوهش خود را بنویسید روش تحقیق مناسبی را برای پژوهش خود طراحی کنید. علت انتخاب آن را توضیح دهید؟
دهم استاد خانم دکتر کرمانشاهی	جامعه و نمونه پژوهش، حجم نمونه و روشهای نمونه گیری	تمرین ۱۰ عنوان پژوهش خود را بنویسید جامعه پژوهش خود را بنویسید مشخصات نمونه پژوهش خود را بنویسید و بگویید نمونه های خود را کجا پیدامی کنید و چگونه؟ محیط پژوهش خود را توصیف کنید و علت انتخاب آن را شرح دهید؟ (۵نمره)
یازدهم	بحث یافته ها و کاربرد یافته ها	تمرین ۱۱ عنوان پژوهش خود را بنویسید آنالیز خاص آماری را مشخص کنید (۳نمره)

	بحث و کاربرد یافته های موضوع خود را در ابعاد مختلف پرستاری بیان کنید (۷نمره)		استاد: خانم دکتر کرمانشاهی
	- اصول اخلاقی بیانیه هلسینکی را که در پژوهش رعایت می نمایند برانام ببرید. فرم رضایت نامه آگاهانه را چگونه بکار می برید.	اخلاق پژوهش ؛	دوازدهم استاد: خانم دکتر کرمانشاهی